**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Психология тарихы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **IP 1223** | Психология тарихы | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық | Ақпараттық, мәселелік дәріс | | | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі | | 6 | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Сейітнұр Жарас – психолог.,ғ.к. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Zharas.1969@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87005191969 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Жануарлар психикасы ерекшеліктері туралы ғылыми және психологиялық идеяларды меңгеру, психикалық функцияларының эволюциялық даму, заңдар мен жануарлардың мінез ерекшеліктері туралы психологиялық білім жүйесін құру. | ОН 1: ғылым тарихының гуманистік құндылықтарының мағынасын түсіну, қазіргі ғылымдар жүйесіндегі психология тарихының рөлі мен маңызын, психология тарихының пәні мен ерекшеліктерін түсіну. | ЖИ 1.1 психология тарихы дамуы ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 тарихи контексте психологияның қалыптасуы мен дамуын талдау; психология тарихының кезеңделуін білу;  ЖИ 1.3 жетекші мектептер мен психология бағыттарын тізімдеу және ашу  ЖИ 1.4 психологиялық мектептер мен ілімдердің ірі өкілдерін атау психологиялық ойдың дамуындағы негізгі бағыттарды ажырату. |
| ОН 2: Тарихи-ғылыми ойлау мәдениетін игеру және тарихи фактілерді жалпылау, талдау және синтездеу дағдыларын меңгеру, студенттерде психологиялық білімнің даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. | ЖИ 2.1 психологиялық мәселелер мен психологиялық ғылымның даму тенденцияларын талдау және анықтау мүмкіндігі  ЖИ 2.2 психология тарихының негізгі кезеңдерін, өмір сүру заңдылықтарын, қалыптасуы мен дамуын түсіну  ЖИ 2.3 алынған білімді жазбаша және ауызша түрде қорыту дағдыларын меңгеру  ЖИ 2.4 негізгі психологиялық ілімдер мен тұжырымдамалардың мазмұнын талдау және білу |
| ОН 3: психологияның қазіргі жағдайын талдау үшін тарихи-психологиялық білімді, тарихи процестердің заңдылықтарын білуді қолдану,  Тарихи-психологиялық ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру; | ЖИ 3.1 әр түрлі елдерде немесе аймақтарда психологияның дамуын салыстыру;  ЖИ 3.2 әлемнің әр түкпірінде психологияның қалыптасуы мен дамуының ерекшеліктерін, психологиялық ғылымның дамуының сыртқы және ішкі факторларын түсіндіру;  ЖИ 3.3 алған білімдерін тәжірибеде қолдану қабілеті мен дайындығын көрсету, яғни психология тарихын өзінің практикалық қызметінде қолдану дағдысы;  ЖИ 3.4. психологияның ғылым ретінде тарихи дамуының себептерін, кезеңдері мен негізгі заңдылықтарын білу; |
| ОН 4: психология тарихының теориялық және әдіснамалық принциптерін ғылым ретінде қолдану; тарихи-психологиялық дереккөздерді талдау, сондай-ақ психология тарихын білу негізінде психология проблемасына әртүрлі көзқарастарды салыстыру дағдыларын қолдану; | ЖИ 4.1 психологияның тарихи даму сызбаларын, кестелерін көрсету;  ЖИ 4.2 ғылыми психологиялық танымның дамуындағы сабақтастықты негіздеу, өзекті мәселелерді шешу және ғылымның қазіргі жағдайын түсіну мақсатында тарихи өткенге жүгіну қажеттілігін көрсету.  ЖИ 4.3 өткен ғалымдардың өмірбаяндарының материалында ғылыми еңбектің ерекшелігін көрсету, олардың ғылыми іздеу зертханасына енуге тырысу  ЖИ 4.4 психологияның дамуының негізгі жолдарын талдауда себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, психологияның ғылым ретінде дамуының негізгі кезеңдерінің ерекшеліктерін түсінуді көрсету |
| ОН 5: психологиядағы әртүрлі бағыттар мен мектептердің әртүрлі теорияларын, құбылыстары мен категорияларын талдау және барабар бағалау және түсіндіру; негізгі психологиялық мектептердің негізгі идеяларын талқылауға, психологияны одан әрі зерттеу үшін алынған ұғымдар мен категорияларды қолдануға қабілетті; | ЖИ 5.1 жетекші психологиялық мектептердің негізгі өкілдерін атап көрсету және психологиялық ғылымның түрлі бағыттарының принциптерін, әдіснамаларын және қолданбалы аспектілерін негіздеу;  ЖИ 5.2 негізгі психологиялық ілімдер мен тұжырымдамалардың, мектептер мен бағыттардың әдіснамалық негіздерінің мазмұнын талдау және қорыту, іргелі психологиялық проблемаларды зерделеу тарихын көрсету;  ЖИ 5.3 Қазіргі психологияның даму тенденциялары туралы түсініктерін ұсыну,  ЖИ 5.4 презентация жасап, реферат, психологияның негізгі мектептері мен бағыттарының айырмашылығы туралы эссе жазыңыз, белгілі бір себептермен немесе басқа себептермен әлемдік психологияның әртүрлі бағыттарын саралау критерийлерін бөлектеңіз |
| **Пререквизиттер** | Мамандыққа кіріспе.Жалпы психология,тұлға психологиясына кіріспе. | |
| **Постреквизиттер** | Медициналық психология, Даму психологиясы, | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:   1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005 2. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003 3. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с. 4. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008. 5. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008. 6. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996 7. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.   Қосымша:  1. Лейбин В.М. История и теория психоанализа: Программа курса лекций: Учебно-методическое пособие для ВУЗов / В. Лейбин. – М., 2000.  2. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. – М. 1998.  Интернет-ресурстар:  Вопросы психологии http://www.voppsy.ru  Психология.ру http://www.psychology.ru  Психологиялық журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml  Психологиялық сөздік http://psi.webzone.ru  http://psychology-online.net - сайт «Ғылыми және танымал психология  http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».  psi.webzone.ru - «Психологиялық сөздік» атты сайт.  http://azps.ru А.Я. Психология - мақалалар, тесттар, тренингтар, сөздік, қосымша оқулық, жіктелуі, жаңалықтар.  http://koob.ru - «Куб» кітапханасы, yugzone.ru проект саиты «Адам мүмкіндіктерінің жан-жақты дамуы». | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [kaznu17@gmail.com. мекен](mailto:kaznu17@gmail.com.%20мекен) жайы бойынша кеңес ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1 Психология тарихына кіріспе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Психология тарихының объектісі мен пәні, оның ғылыми ерекшелігі. Психология тарихын периодизациялау. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 0 | Рефлексия және студенттердің өзара бағасы | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **ПС1.** 1. Ғылым алдындағы кезеңдегі жан туралы түсінік.  2. Тарихи аспект бойынша Психология пәні туралы түсінік. (Баяндама 8-ден 10 параққа дейін, А4 форматында). | ОН 1 | ЖИ 1.1.  ЖИ | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Антикалық психология. Аристотельдегі жан туралы түсінік | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 2 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 2 | **ПС2.** Ежелгі философия мен психологиядағы жан туралы түсінік. (Презентация 15-20 слайд). 2. Ежелгі, ежелгі және шығыс мәдениетіндегі психологиялық ойдың дамуы | ОН 2 | ЖИ 1.1.  ЖИ 1.2.  ЖИ 2.3. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 3 | **Д3.** Психология тарихының негізгі әдіснамалық принциптері. Психология тарихының ғылым ретіндегі әдістері |  | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 2 | Рефлексия және өзара бағалау | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.** Психология тарихының негізгі кезеңдері. - Power Point-те презентация жасаңыз. 2. Орта ғасырдағы психологиялық ғылымның дамуының жалпы сипаттамасы. (Кесте жасаңыз). |  |  |  | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** | ОН 1 |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 3 | **СӨЖ 1.** "Психология тарихының негізгі әдіснамалық принциптері (детерминизм, даму, сана мен қызмет бірлігі және т.б.) тақырыбыны баяндама дайындау. 2.Платон мен Аристотельдің жан туралы түсінігіне салыстырмалы талдау жасаңыз. Мысалдармен суреттеу арқылы олардың айырмашылықтарын ашыңыз (схема немесе кесте түрінде).  3. "Психология тарихын Периодизациялау" тақырыбында логикалық білім базасын құру (кесте, схема түрінде). Психология дамуының негізгі кезеңдерінің кестесі. Негізгі ұғымдар мен категориялардың глоссарийі. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.3  ЖИ 5.3 |  | 20 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Модуль П Орта ғасырлар мен жаңа уақыттың психологиялық ойы.** | | | | | | | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Д4.** Араб Шығысы, ортағасырлық Еуропа және Ренессанс ойшылдарының ілімдеріндегі психологияның дамуы. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 1.4 | 1 | 2 | Рефлексия және өзара - бағалау | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 4 | **ПС4.** Орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуірінің психологиялық көзқарастары. - Power Point-те презентация жасаңыз. |  |  | 2 | 8 | талдау | Семинар-конференцияZoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | **Д5.** Психологияның қазіргі кезеңдегі бастауы мен дамуы. |  | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 1 | 2 | Рефлексия және өзара - бағалау | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 5 | **ПС5.** Қазіргі кезеңдегі психологияның жалпы сипаттамасы. |  | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 5 | **СӨЖ 2.** 1."Ағарту дәуіріндегі психологиялық ой"тақырыбындағы таңдау рефераты.  2. "XVIII ғасырдағы француз психологиясында эмпирикалық бағыттың қалыптасуы" немесе "Еуропадағы ассоциативті психологияның дамуы" тақырыбында баяндама жазыңыз» | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 1.4 |  | 20 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 5 | Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. |  |  |  | 10 | Логикалық, жалпылаушы тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. XVIII ғасыр мен XIX ғасырдың 1-жартысындағы психологияның дамуы. | ОН 1 | ЖИ 1.3  ЖИ 1.5 | 2 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | ПС6. XVIII-XIX ғасырлардағы ілімдердегі психологиялық ұғымдар. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | Д7. XIX ғасырдағы Еуропадағы ассоциативті психологияның дамуы. |  | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 |  |  |  | Мәселелік  Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | ПС7. XIX ғасырдағы Еуропадағы эмпирикалық психологияның дамуы. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Мәселелік семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 8 | Д8. Тәуелсіз ғылыми психологияның пайда болуы. Психологиядағы жаратылыстану парадигмасының қалыптасуы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 2.3 | 2 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | ПС8. Психологияны тәуелсіз ғылымға бөлудің табиғи ғылыми алғышарттарын қалыптастыру. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2  ЖИ 2.3 |  | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 8 | **СӨЖ 3.** Тақырып бойынша презентациялар дайындау:  1. "В. Вундттың психология ғылымының дамуына қосқан үлесі".  2. "Ресей, Австрия, Англия, АҚШ-тағы эксперименталды психологиялық зерттеулер".  3. Психологиялық ғылымды құру бағдарламаларын салыстырыңыз | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық және креативтік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д9.** XIX ғасырдың 2-жартысы мен ХХ ғасырдың басында "ашық дағдарыс" кезеңіне дейінгі психологияның дамуының жалпы сипаттамасы |  | ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 |  | 2 | рефлексия | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9.** XIX ғасырдың 2-жартысы мен ХХ ғасырдың басында "ашық дағдарыс" кезеңіне психологияның дамуы» | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **Д10.** Психологиядағы әдіснамалық дағдарыс | ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 2 | рефлексия | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС10.** "Ашық дағдарыс" кезеңінің жалпы сипаттамасы. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | **СӨЖ 4.** Тақырыптар бойынша реферат дайындаңыз:  1. Ғылыми идеялар және З. Фрейд, А. Адлер және К. г. Юнгтің психология дамуына қосқан үлесі  2. Д. Уотсон мінез-құлықтың негізін қалаушы ретінде.  3. Бихевиоризмнің екінші кезеңі (б. ф. Скиннер және т. б.) | ОН 3 | ЖИ 2.3  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 3.3  ЖИ 3.4 |  | 20 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | Коллоквиум |  |  |  | 10 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** Психикалық әрекеттің пренатальдық кезеңдегі дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **ПС11. Психологиядағы негізгі ғылыми мектептер.** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | Д12. Негізгі психологиялық мектептер мен бағыттардың қалыптасу логикасы :гештальт психология (К. Коффка, В. Келер, Курт Левин) | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 2 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | ПС12. Жаңа психологиялық бағыттарды қалыптастыру және дамыту. Психологиядағы әртүрлі парадигмалар. Терең психология (З. Фрейд, К. г Юнг, А. Адлер және т. б) | ОН 4 | ЖИ 4.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 4.5 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 12 | **СӨЖ 5** Психологиядағы жаңа теориялық және практикалық мәселелер  1 Әлеуметтік-девиоризмнің өкілдері Д. Миллер, Ю. Галантер және К. Прибрамның тұжырымдамаларын талдау.  2. Когнитивтік психологиядағы тұжырымдамалар мен зерттеулерді талдау және салыстыру (негізгі бағыт және қолдану саласы). | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.3  ЖИ 4.4  ЖИ 4.5  ЖИ 5.2,5.3 |  | 20 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д13.** Л. С. Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы және қазіргі психологиялық ғылымдағы белсенді көзқарас | ОН 3 | ЖИ 3.4  ЖИ 4.3  ЖИ 4.4  ЖИ 4.5 | 1 | 2 | рефлексия | Арнайы  Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **ПС13.** Кеңес психологиясындағы белсенді тәсіл | ОН 3 | ЖИ 3.4  ЖИ 4.3  ЖИ 4.4  ЖИ 4.5 | 2 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д14.** Ресей мен Қазақстанда XX-XXI ғасырларда психологияның дамуы | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 | 1 | 2 | рефлексия | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **ПС14.** Кеңес психологиясындағы негізгі психологиялық мектептер | ОН 4.5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 4.3 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д15.** ХХІ ғасыр психологиясы: болашаққа көзқарас | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 2 |  | Қорытынды  Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **ПС15.** ХХІ ғасырдағы психологиялық ғылымның даму көкжиектері. әлемдегі психологиялық тұжырымдамалар мен мектептердің дамуындағы қазіргі тенденциялар | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 | 2 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
|  | **СӨЖ 6** Эссе-саморефлексия үрдісін дамыту психология зерттеу негізінде психология тарихы | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 |  | 20 | Талдау | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
|  | **Тест / бақылау / шығармашылық жұмыс** | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 |  | 10 |  |  |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | А.Р. Масалимова |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | М.П. Кабакова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Ж.С. Сейтнұр |